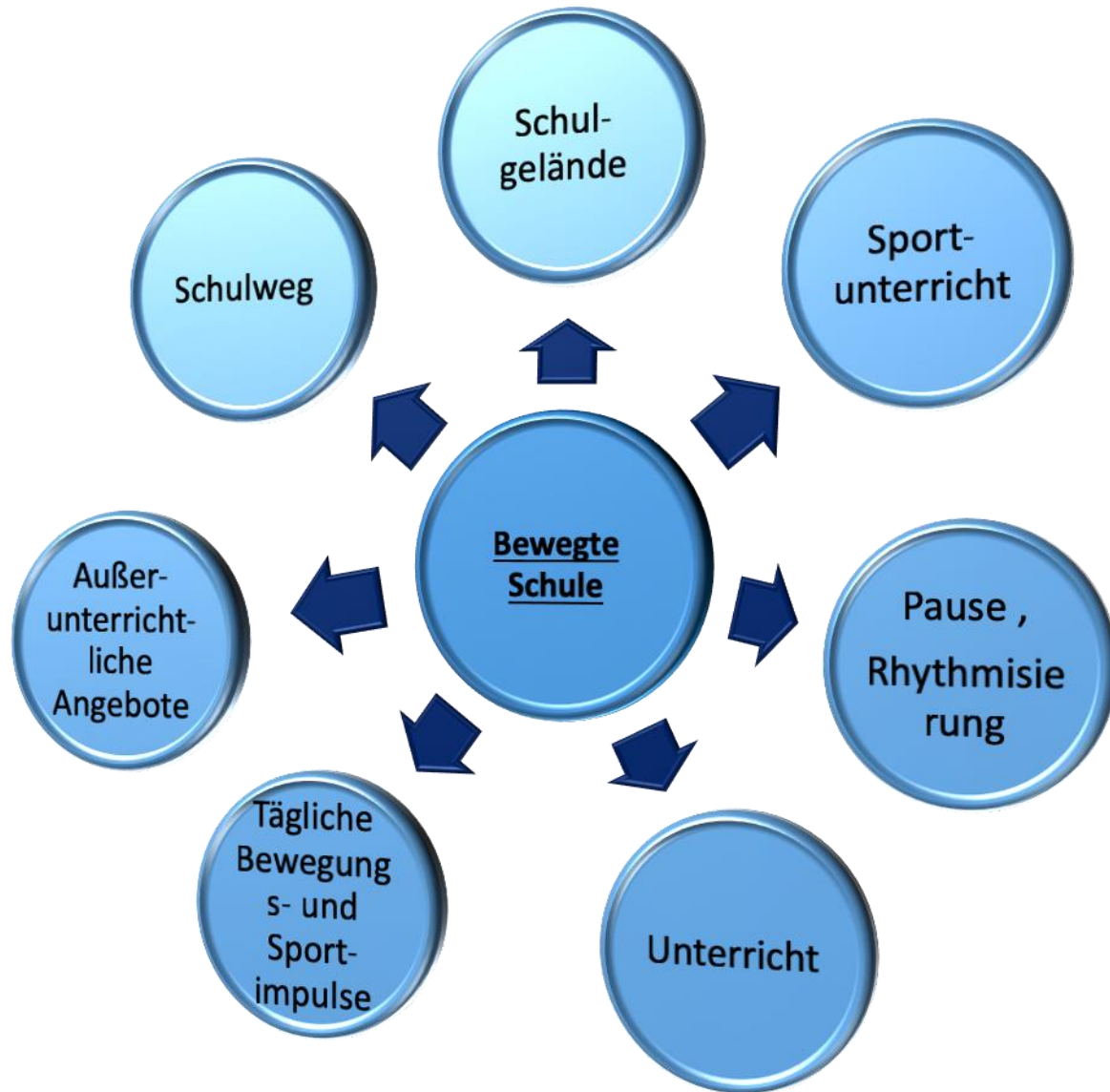


Bewegte Schule Niedersachsen : Auf die Freiräume kommt es an



Sportinfra 0.11.2022 – Hermann Städtler –
Leiter des MK-Programms: Bewegte gesunde Schule Niedersachsen

BEWEGUNG ÜBER DEN GANZEN TAG HINWEG ERMÖGLICHEN





INNEN

BEWEGUNGS
VERFÜHRUNGEN

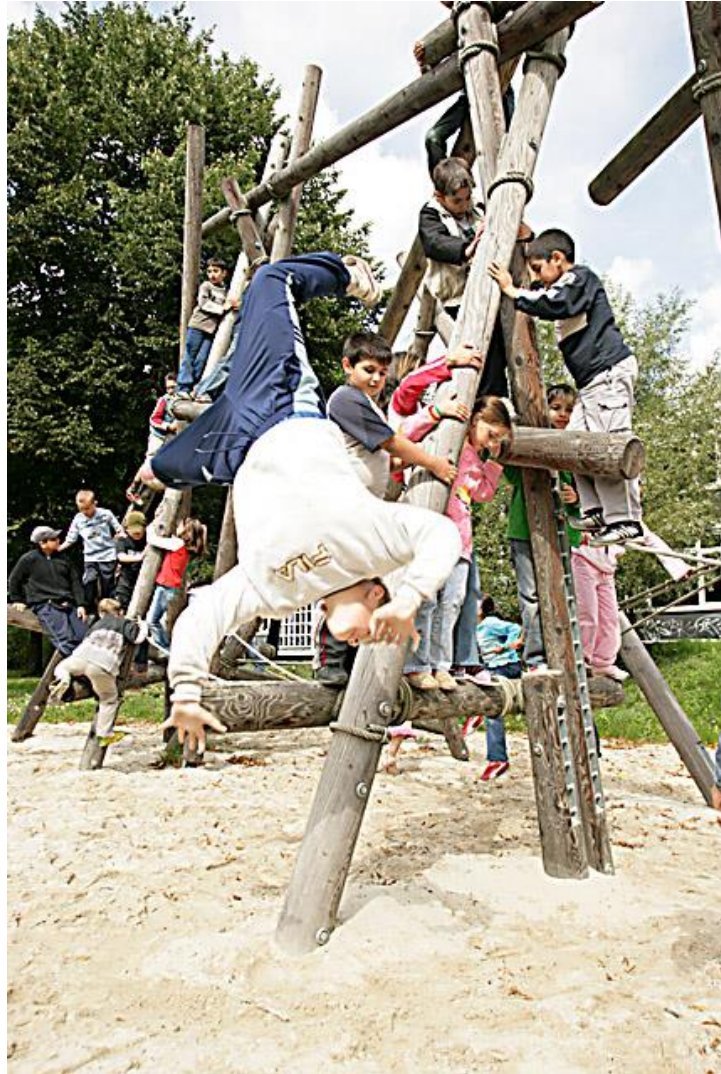




DRAUSSEN

„WIE ICH
MICH
BESSER IN
DEN GRIFF
BEKOMME“





AUF
EIGENES
RISIKO

SELBST
ENTSCHEIDEN



SELBST EINE LÖSUNG FINDEN— LERNEN DURCH VERSUCH UND IRRTUM



VOM
LEERRAUM
ZUM
LERNRAUM

FREIRÄUME
ALS
LERNRÄUME
BEGREIFEN



Formelles Lernen im Klassenraum : Fremdsteuerung/Wissen



INFORMELLES LERNEN (65%):SELBSTSTEUERUNG/KÖNNEN



FREIRÄUME SIND SELBSTLERNRÄUME 1. RANGES FÜR ALLE HERANWACHSENDEN





DAS ANFORDERUNGSPROFIL
VON FREIRÄUMEN –

WIE BEURTEILEN ?

Anforderungsprofil
Spielwert

Unterforderung

Anforderung

Überforderung

UNTERFORDERUNG ALS MOTIVATIONSKILLER



ÜBERFORDERUNG ALS
TECHNISCHES PROBLEM





KINDER ÜBERFORDERN SICH SELTEN– SIE SIND REALISTISCH

ANFORDERUNG ALS TREIBER





KINDER LIEBEN
HERAUSFORDERUNGEN

SIE SIND
GRENZGÄNGER

Das Prinzip ihrer Weltaneignung: Aus Unsicherheit Sicherheit gewinnen, um neue Unsicherheiten zu wagen. ■



KRÄFTE MOBILISIEREN

GRENZEN AUSLOTEN



Versuch und Irrtum führen zu eigenen Stärken





WIR BRAUCHEN
BEWEGUNG

VIELEN DANK
FÜR IHRE
AUFMERKSAMKEIT



BEWEGTE SCHULE
GESUNDE SCHULE NIEDERSACHSEN ONLINE

www.bewegteschule.de